

FZT102 - ELEKTROTHERAPİ II - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Elektroterapinin termal prensiplerini, fizyoterapide yaygın olarak kullanılan elektroterapi modalitelerine(Nmes, Rus akımları, Magnetoterapi, Hvpc,traksiyon, FES,mikroakım) karşı dokuların cevaplarını incelemek, ve tedavide kullanılan akımların etki mekanizmaları ve uygulama yöntemlerini öğretmektir.

Dersin İçeriği

Termal mekanizmalar, elektroterapidaki fizyolojik yanıtlar tartışılacak ve yüksek frekanslı akımların temel özellikleri ve uygulama ilkeleri, Nmes, Rus akımları, Magnetoterapi, Hvpc,traksiyon, FES,mikroakım konuları ele alınacaktır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Kaynak: Elektroterapide Temel Prensipler ve Klinik Uygulamalar/Nihal Şimşek, Nuray Kırdı Elektroterapi cihazları.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek vaka, uygulama

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrenciler pratik uygulama dersine uygun kıyafetler ile gelmelidir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğretim elemanı yardımcısı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Anlatım ve pratik uygulamalar

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Özalp

Program Çıktısı

1. Yüksek frekanslı akımları (YFA) öğrenir ve kavramlarını açıklayabilir
2. Yüksek Frekanslı Akımlar'ın doku üzerindeki etkileri ve uygulama teknikleri konusunda bilgi ve beceri sahibi olabilir.
3. Termal mekanizmaları ve elektroterapidaki fizyolojik yanıtları tanımlayabilir.
4. Fizyoterapi yaklaşımları içinde doğru elektroterapi yöntemlerini seçebilir ve uygulayabilir.
5. Nmes,akımlarının doku üzerindeki etkileri ve uygulama teknikleri konusunda bilgi ve beceri sahibi olabilir
6. Rus akımlarının doku üzerindeki etkileri ve uygulama teknikleri konusunda bilgi ve beceri sahibi olur
7. Hvpc ve mikroakımın doku üzerindeki etkileri ve uygulama teknikleri konusunda bilgi ve beceri sahibi olur.
8. Traksiyonun doku üzerindeki etkileri ve uygulama teknikleri konusunda bilgi ve beceri sahibi olur.
9. Elektroterapide kullanılan cihazların doku üzerindeki etkileri ve uygulama teknikleri konusunda bilgi ve beceri sahibi olur.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	file:///C:/Users/nehu/Downloads/tedaviye-hazırlık_muhammetozalp.pdf		Anlatım, Soru-Cevap, Özetleme	Tedaviye hazırlık süreci Elektroterapi uygulamaları öncesinde hastanın değerlendirilmesi, tedaviye uygunluğun belirlenmesi ve güvenli uygulama ilkeleri ele alınır	
2	Tens, Nuray Kırdı.... sayfa 97-108	Tens	Sunum Soru cevap ve Uygulama	TENS'in fizyolojik temelleri ve etki mekanizması Transkutanöz Elektriksel Sinir Stimülasyonu'nun ağrı kontrolündeki rolü, etki mekanizmaları ve klinik kullanım alanları incelenir.	
3	YÜKSEK FREKANSLI AKIMLAR, ... sayfa165 KISA DALGA DİATERMİ, ... sayfa 171 KESİKLİ KISA DALGA DİATERMİ, 185		Sunum Soru cevap ve Uygulama	Yüksek frekanslı akımların biyolojik etkileri Yüksek frekanslı akımların dokular üzerindeki termal ve terapötik etkileri fizyolojik açıdan değerlendirilir.	
4	MİKRODALGA DİATERMİ,..... 191		Sunum Soru cevap	Mikrodalga diaterminin klinik kullanımı Mikrodalga diaterminin etki prensipleri, endikasyonları ve fizyoterapi uygulamalarındaki yeri tartışılır.	
5	ULTRASON, 207	ultrason	Sunum Soru cevap ve Uygulama	Ultrasonun fiziksel özellikleri ve doku etkileri Terapötik ultrasonun fiziksel özellikleri ve dokular üzerindeki mekanik ve termal etkileri ele alınır.	
6	ULTRASON, 207	Ultrason	Sunum Soru cevap ve Uygulama	Ultrason uygulama teknikleri ve klinik örnekler Ultrason tedavisinde uygulama parametreleri, doz ayarlamaları ve klinik vaka örnekleri üzerinden değerlendirme yapılır.	
7	MANYETİK ALAN TEDAVİSİ, sayfa..221		Sunum Soru cevap	Magnetik alan tedavileri/ genel tekrar-pratik Manyetik alan tedavisinin temel prensipleri Manyetik alan tedavisinin fizyolojik etkileri ve kas-iskelet sistemi üzerindeki terapötik sonuçları incelenir.	
8				vize	
9	YÜKSEK VOLTAJ KESİKLİ GALVANİK STİMÜLASYON, sayfa..... 109	Hvpc	Sunum Soru cevap ve Uygulama	Yüksek voltaj kesikli galvanik stimülasyonun etkileri Yüksek voltajlı akımların doku iyileşmesi, ödem kontrolü ve kas aktivasyonu üzerindeki etkileri değerlendirilir.	
10		traksiyon	Sunum Soru cevap ve Uygulama	traksiyon Traksiyonun biyomekanik ve terapötik temelleri Traksiyon uygulamalarının omurga ve eklem yapıları üzerindeki etkileri biyomekanik açıdan ele alınır.	
11	rus akımı, sayfa.. 145	rus akımı	Sunum Soru cevap ve Uygulama	Rus akımının kas kuvvetlendirmedeki rolü Rus akımının kas performansı üzerindeki etkileri ve rehabilitasyondaki kullanım alanları incelenir.	
12	MİKROAKIM ELEKTRİKSEL NÖROMÜSKÜLER STİMÜLASYON, sayfa.....89	Mikroakım	Sunum Soru cevap ve Uygulama	Mikroakım elektriksel nöromusküler stimülasyon Mikroakım uygulamalarının hücresel düzeyde iyileşme süreçlerine katkısı ve klinik kullanımı değerlendirilir.	
13	ELEKTROTERAPİDE KANITA DAYALI UYGULAMALAR sayfa 263		Sunum Soru cevap	ELEKTROTERAPİDE KANITA DAYALI UYGULAMALAR - NMES Elektroterapide kanıta dayalı uygulamalar Elektroterapi yöntemlerinin bilimsel kanıtlar ışığında etkinliği ve klinik karar verme süreçleri tartışılır.	
14		Fizyoterapi uygulamalarında kombinasyonlar- 1	Sunum Soru cevap ve Uygulama	Fizyoterapi uygulamalarında elektroterapi kombinasyonları Farklı elektroterapi modalitelerinin diğer fizyoterapi yöntemleriyle birlikte kullanımına yönelik klinik yaklaşımlar ele alınır.	
15		Tedavi programları belirleme, uygulama ve takip	Sunum Soru cevap ve Uygulama	Tedavi programları belirleme, uygulama ve takip	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Uygulama / Pratik	14	4,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	14,00
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Vaka Çalışması	14	2,00
Final Sınavı Hazırlık	7	2,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	20,00
Laboratuvar Sınavı	40,00

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü / FİZYOTERAPİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. P.																																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sağlık ile ilgili yeterli bilgiye sahiptir.
- P.Ç. 2 :** Kanıta dayalı çözüm önerilerinde bulunur.
- P.Ç. 3 :** Kanıta dayalı çözüm önerilerinde bulunur.
- P.Ç. 4 :** Vakalar için uygun fizyoterapi tekniklerini seçer.
- P.Ç. 5 :** Uygulama işlemlerinde pratik yetenekler kazanır.
- P.Ç. 6 :** Rehabilitasyonda kullanılacak uygun terapi ajanları ve araçları seçer.
- P.Ç. 7 :** Fizyoterapide özel konular hakkında fikir sahibidir.
- P.Ç. 8 :** Doğru iletişim için, iletişim yöntemlerini hakkında fikir sahibidir.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
- P.Ç. 10 :** Profesyonel, sosyal ve universal etik ve sorumluluklara duyarlıdır.
- P.Ç. 11 :** Birlikte çalışmaya yatkındır.
- P.Ç. 12 :** Bağımsız çalışabilme yeteneğine sahiptir
- P.Ç. 13 :** Temel rehabilitasyon kavramlarını bilir.
- P.Ç. 14 :** Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.
- P.Ç. 15 :** Yazılı ve sözlü iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler.
- P.Ç. 17 :** Öğrenme ve özel eğitim konularını bilir.
- P.Ç. 18 :** Alanın gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 19 :** Temel bilgileri kullanarak problemleri tanımlar.
- P.Ç. 20 :** Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.
- P.Ç. 21 :** Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi düzeyine erişir.
- P.Ç. 22 :** İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.Ç. 23 :** İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- P.Ç. 24 :** Toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.Ç. 25 :** Beslenme alanında karşılaşılabilecek sorunları tanıır.
- P.Ç. 26 :** İnsan kaynakları yönetimi ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.
- P.Ç. 27 :** Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.
- P.Ç. 28 :** Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişimi, boyutlarını ve unsurlarını öğrenir.

- P.Ç. 29 :** Temel fizik kavramlarını tanımlayabilir.
- P.Ç. 30 :** Evde hasta bakımı konusunda yeterli altyapı ve terminolojiyi kavrar.
- P.Ç. 31 :** Beslenme ilkeleri ve gıda bilimi hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.Ç. 32 :** Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlar.
- P.Ç. 33 :** Fonksiyon bozukluklarına neden olan durumları, fonksiyonel bozuklukların boyutlarını ve kişilerin yaşamları üzerindeki etkilerini belirleyebilir.
- P.Ç. 34 :** İnsan davranışını etkileyen faktörleri bilir.
- P.Ç. 35 :** İnsan ve grup davranışının psikolojik ve sosyolojik etkenlerini bilir.
- P.Ç. 36 :** Masaj uygulamalarını yapabilir.
- P.Ç. 37 :** Farklı masaj tekniklerini vücut üzerinde uygulayabilir.
- P.Ç. 38 :** Spor yaralanmalarını tanımlar.
- P.Ç. 39 :** Spor yaralanmalarının sebeplerini açıklar.
- P.Ç. 40 :** Spor dallarına göre oluşabilecek spor yaralanmalarını ayırt eder.
- Ö.Ç. 1 :** Yüksek frekanslı akımları (YFA) öğrenir ve kavramlarını açıklayabilir
- Ö.Ç. 2 :** Yüksek Frekanslı Akımlar'ın doku üzerindeki etkileri ve uygulama teknikleri konusunda bilgi ve beceri sahibi olabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Termal mekanizmaları ve elektroterapideki fizyolojik yanıtları tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Fizyoterapi yaklaşımları içinde doğru elektroterapi yöntemlerini seçebilir ve uygulayabilir.
- Ö.Ç. 5 :** Nmes,akımlarının doku üzerindeki etkileri ve uygulama teknikleri konusunda bilgi ve beceri sahibi olabilir
- Ö.Ç. 6 :** Rus akımlarının doku üzerindeki etkileri ve uygulama teknikleri konusunda bilgi ve beceri sahibi olur
- Ö.Ç. 7 :** Hvpç ve mikroakımın doku üzerindeki etkileri ve uygulama teknikleri konusunda bilgi ve beceri sahibi olur.
- Ö.Ç. 8 :** Traksiyonun doku üzerindeki etkileri ve uygulama teknikleri konusunda bilgi ve beceri sahibi olur.
- Ö.Ç. 9 :** Elektroterapide kullanılan cihazların doku üzerindeki etkileri ve uygulama teknikleri konusunda bilgi ve beceri sahibi olur.

FZT202 - SPORCU SAĞLIĞI - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu programla öğrencinin; 1. Sportif başarıda önemli bir yeri olan sporcu sağlığının korunmasının gerekliliğini kavraması, 2. Spor yaralanmalarından korunmak için gerekli tedbirleri alması, 3. Oluşum mekanizmalarına ve belirtilerine göre spor yaralanma çeşitlerini tanıması, 4. Spor yaralanmalarında uygulanan ilk yardım ve ön tedavileri kavraması ve uygulaması, 5. Yaralanma sırasında yeterli iyileşme sürecinin gerekliliğini ve önemini kavraması, 6. Sporcu sağlığı ve yaralanmaları alanındaki yeni bilimsel gelişmeleri takip etmesi, 7. Spor masajı hakkında bilgi sahibi olarak masajın prensipleri ve faydalarını kavraması amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Spor fizyoterapisinin tanımlanması, Kronik hastalıklarda spor ve egzersiz planlaması; Fiziksel uygunluğun tanımı ve değişik gruplarda kullanılan test bataryalarının tanımlanması; Spor yaralanmalarının ve iyileşme süreçlerinin tanımlanması, Spor yaralanmalarında ve sporcularda ölçme, değerlendirme ve fizyoterapi uygulaması

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Kaynak: SPORCU SAĞLIĞI Editörler: Prof. Dr. Nevin Atalay Güzel Doç. Dr. Nihan Kafa Kaynak 2: Ergun N, Baltacı G, Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri. Hacettepe Üniversitesi FTR YO yayınları Projeksiyon ,bilgisayar

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri

Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek vaka

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Diğer Hususlar bulunmamaktadır.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğretim elemanı yardımcısı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüzyüze, Ders sunumu

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Özalp

Program Çıktısı

1. Sporda karşılaşılan yumuşak doku yaralanmalarını tanımlayabilir ve planlanan tedavi programını uygulayabilir.
2. Spor yaralanmalarında tedavi prensiplerini tanımlayabilir.
3. Sporda yaralanmalarından korunma yöntemlerini açıklayabilir.
4. Spor yaralanmalarında ilkyardım ile ilgili genel bilgileri açıklayabilir
5. Spor yaralanmalarının belirtilerini tanımlamalar.
6. Spor sakatlıkları ve nedenlerini açıklayabilir.
7. Fiziksel aktivitenin ve egzersizin sağlık üzerine etkilerini bilir.

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları Teorik	
1	Sporlar ve Spor Yaralanmaları Konusu/ Spor Yaralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri Kitabı sayfa.147-165	Anlatım Soru- Cevap Özetleme	Spor Yaralanmalarına genel bakış: Spor yaralanmalarının türleri, oluş mekanizmaları ve sporcu sağlığı üzerindeki etkilerinin fizyoterapi ve rehabilitasyon bakış açısıyla değerlendirilmesi	
2	Spor Yaralanmalarının Önlenmesi konusu/ aralanmalarında Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Prensipleri Kitabı sayfa.131-142	Anlatım Soru- Cevap Özetleme	Spor yaralanmalarından korunma yöntemleri:Spor yaralanmalarının önlenmesinde risk faktörleri, koruyucu yaklaşımlar ve fizyoterapistin rolünün kavranması	
3	file:///C:/Users/huawei/Downloads/kirik.pdf	Anlatım, Soru- Cevap, Özetleme	Kırıklar: kırıkların oluş mekanizmaları, sınıflandırılması ve iyileşme sürecinin rehabilitasyon süreciyle ilişkilendirilmesi	
4	file:///C:/Users/huawei/Downloads/cikik.pdf	Anlatım Soru- Cevap Özetleme	Çıkıklar:Çıkıkların biyomekanik temelleri, klinik bulguları ve fonksiyonel kayıplar üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesi	
5	file:///C:/Users/huawei/Downloads/burkulmalar.pdf	Anlatım, Soru- Cevap, Özetleme	Burkulmalar:Burkulmaların doku hasarı düzeyleri, akut ve subakut dönem özellikleri ile rehabilitasyon sürecinin anlaşılması	
6	file:///C:/Users/huawei/Downloads/kas-yaralanmlari.pdf	Anlatım, Soru- Cevap, Özetleme	Kas yaralanmaları:Kas yaralanmalarının tipleri, iyileşme fazları ve sporcunun performansına etkilerinin kavramsal olarak ele alınması	
7		Anlatım Soru- Cevap Özetleme	genel tekrar:Spor yaralanmalarına bütüncül yaklaşım: Öğrenilen yaralanma türlerinin karşılaştırılması ve klinik örnekler üzerinden genel tekrar	
8			vize	
9	file:///C:/Users/huawei/Downloads/kramplar.pdf	Anlatım, Soru- Cevap, Özetleme	Kramplar:Krampların fizyolojik temelleri, oluş nedenleri ve spor performansı üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesi	
10	Tedavinin Prensipleri 171 İlk Yardım171 Sahada Yaralanmanın Değerlendirilmesi172 Ön Tedavi173 Police Yöntemi174 Soğuk Tedavisini (Cryotherapy) Uygulama Prensipleri.....177	Anlatım, Soru- Cevap, Özetleme	Spor yaralanmalarında ön tedavi:Spor yaralanmalarında akut dönemde saha içi değerlendirme, ilk yardım ve ön tedavi prensiplerinin kavranması	
11	Tedavi Metodları.....193 Masaj207 Rehabilitasyon ..209 Kas-İskelet Yaralanmaları ile ilişkili Sporların Tedavisinde Klinik Yöntemler231	Anlatım, Soru- Cevap, Özetleme Anlatım, Soru- Cevap, Özetleme	Spor yaralanmalarında kesin tedavi ve kullanılan modaliteler:Spor yaralanmalarında kesin tedavi yaklaşımları: Masaj, rehabilitasyon ve klinik tedavi yöntemlerinin bütüncül olarak ele alınması	
12	Bantlama.....182 Kinezyo Bantlama188		Bandajlama ve bantlama:Bandajlama ve bantlama tekniklerinin stabilite, proprioze ve yaralanmadan korunma açısından değerlendirilmesi	
13	Spora Dönüş sayfa 247-255	Anlatım, Soru- Cevap, Özetleme	Spora Dönüş:Spora dönüş sürecinde kriterler, risk analizi ve fizyoterapistin karar verme sürecindeki rolünün anlaşılması	
14	Masaj207 Hastalıklar ve Egzersiz109-131	Anlatım, Soru- Cevap, Özetleme	Fiziksel aktivitenin ve egzersizin sağlık üzerine etkileri:Fiziksel aktivite ve egzersizin sağlık üzerindeki etkilerinin spor yaralanmaları ve iyileşme süreciyle ilişkilendirilmesi	
15	file:///C:/Users/huawei/Downloads/sporda-masaj.pdf	Anlatım, Soru- Cevap, Özetleme	Sporda masaj:Sporda masaj uygulamalarının performans, toparlanma ve yaralanma riskinin azaltılması üzerindeki etkilerinin değerlendirilmesi	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ders Sonrası Bireysel Çalışma	14	2,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	7	4,00
Tartışmalı Ders	14	1,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü / FİZYOTERAPİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç. P																																			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Sağlık ile ilgili yeterli bilgiye sahiptir.
- P.Ç. 2 :** Kanıta dayalı çözüm önerilerinde bulunur.
- P.Ç. 3 :** Kanıta dayalı çözüm önerilerinde bulunur.
- P.Ç. 4 :** Vakalar için uygun fizyoterapi tekniklerini seçer.
- P.Ç. 5 :** Uygulama işlemlerinde pratik yetenekler kazanır.
- P.Ç. 6 :** Rehabilitasyonda kullanılacak uygun terapi ajanları ve araçları seçer.
- P.Ç. 7 :** Fizyoterapide özel konular hakkında fikir sahibidir.
- P.Ç. 8 :** Doğru iletişim için, iletişim yöntemlerini hakkında fikir sahibidir.
- P.Ç. 9 :** Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
- P.Ç. 10 :** Profesyonel, sosyal ve universal etik ve sorumluluklara duyarlıdır.
- P.Ç. 11 :** Birlikte çalışmaya yatkındır.
- P.Ç. 12 :** Bağımsız çalışabilme yeteneğine sahiptir
- P.Ç. 13 :** Temel rehabilitasyon kavramlarını bilir.
- P.Ç. 14 :** Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.
- P.Ç. 15 :** Yazılı ve sözlü iletişim kurar.
- P.Ç. 16 :** Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler.
- P.Ç. 17 :** Öğrenme ve özel eğitim konularını bilir.
- P.Ç. 18 :** Alanın gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 19 :** Temel bilgileri kullanarak problemleri tanımlar.
- P.Ç. 20 :** Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.
- P.Ç. 21 :** Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi düzeyine erişir.
- P.Ç. 22 :** İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.Ç. 23 :** İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- P.Ç. 24 :** Toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.Ç. 25 :** Beslenme alanında karşılaşılabilecek sorunları tanıır.
- P.Ç. 26 :** İnsan kaynakları yönetimi ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.
- P.Ç. 27 :** Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.
- P.Ç. 28 :** Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişimi, boyutlarını ve unsurlarını öğrenir.
- P.Ç. 29 :** Temel fizik kavramlarını tanımlayabilir.
- P.Ç. 30 :** Evde hasta bakımı konusunda yeterli altyapı ve terminolojiyi kavrar.
- P.Ç. 31 :** Beslenme ilkeleri ve gıda bilimi hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.

- P.Ç. 32 :** Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlar.
- P.Ç. 33 :** Fonksiyon bozukluklarına neden olan durumları, fonksiyonel bozuklukların boyutlarını ve kişilerin yaşamları üzerindeki etkilerini belirleyebilir.
- P.Ç. 34 :** İnsan davranışını etkileyen faktörleri bilir.
- P.Ç. 35 :** İnsan ve grup davranışının psikolojik ve sosyolojik etkenlerini bilir.
- P.Ç. 36 :** Masaj uygulamalarını yapabilir.
- P.Ç. 37 :** Farklı masaj tekniklerini vücut üzerinde uygulayabilir.
- P.Ç. 38 :** Spor yaralanmalarını tanımlar.
- P.Ç. 39 :** Spor yaralanmalarının sebeplerini açıklar.
- P.Ç. 40 :** Spor dallarına göre oluşabilecek spor yaralanmalarını ayırt eder.
- Ö.Ç. 1 :** Sporda karşılaşılan yumuşak doku yaralanmalarını tanımlayabilir ve planlanan tedavi programını uygulayabilir.
- Ö.Ç. 2 :** Spor yaralanmalarında tedavi prensiplerini tanımlayabilir.
- Ö.Ç. 3 :** Sporda yaralanmalarından korunma yöntemlerini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 4 :** Spor yaralanmalarında ilkyardım ile ilgili genel bilgileri açıklayabilir
- Ö.Ç. 5 :** Spor yaralanmalarının belirtilerini tanımlamalar.
- Ö.Ç. 6 :** Spor sakatlıkları ve nedenlerini açıklayabilir.
- Ö.Ç. 7 :** Fiziksel aktivitenin ve egzersizin sağlık üzerine etkilerini bilir.

İndirilme Tarihi

03.02.2026 15:49:19

FZT234 - MASAJ VE MASAJ TEKNİKLERİ - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin klasik masajı öğrenmeleri ve el becerilerini geliştirmeleri, yaptıkları masajın vücutta hangi etkiler meydana getirdiğini bilmesi ve masaj yapımında kullanılan ekipmanlar hakkında genel bilgi sahibi olmasıdır.

Dersin İçeriği

Masaj Tarihi, Masajın Fizyolojik Etkileri, Masaj Ekipmanları, Alt Ekstremitte Masajı, Üst Ekstremitte Masajı, Yüz Masajı, Boyun Masajı, Üst Sırt Masajı, Bel Masajı, Karın Masajı.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Kaynak 1: Klasik Masaj Teknikleri/ Prof. Dr. inci Yüksel
 Kaynak 2: Hazır, M. Spor Masajı: Teori ve Uygulama. Bağırhan Yayınevi
 Malzemeler: 1. Kaydırıcı madde: Bebe yağı, badem yağı, hazır satılan kaydırıcı maddeler vb. 2. Islak mendil: Masaj yapılan bölgeyi temizlemek için 3. Orta boy bir havlu: Uygun masaj pozisyonu verilirken vücut bölümlerini desteklemek için 4. İki küçük boy çarşaf: Masaj yatağını ve masaj yapılacak bölge dışındaki vücut bölümlerini örtmek için

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Anlatım, Soru-Yanıt, Uygulama, Alıştırma

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrenciler derse uygulama yapmak için uygun kıyafet ve malzeme ile gelmelidir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğretim elemanı yardımcısı bulunmamaktadır.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Özalp

Program Çıktısı

1. Masaj ile ilgili temel kavramları açıklayabilecektir.
2. Masajın kullanıldığı ve kullanılmadığı durumları açıklayabilecektir.
3. Masajın dozajını ayarlayan komponentleri açıklayabilecektir.
4. Tüm vücut masajını uygulayabilir
5. Masaj manüpiasyonlarını açıklayabilecek ve uygulayabilecektir.
6. Bölgesel vücut masajını uygulayabilir

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Öğretim		Uygulama
		Laboratuvar	Metodları	
1	Masajın Tarihçesisayfa.1 Masaj Tanım ve Sınıflandırma sayfa. 5-9	Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek vaka,uygulama	Dersin tanıtımı Masaj tanımı, tarihçesi, farklı masaj yöntemleri; Masajda genel prensipler, temel masaj teknikleri (teorik) Masajın tarihsel gelişimi üzerinden masajın sağlık, rehabilitasyon ve bakım disiplinleri içindeki yeri ve güncel uygulamalara yansımaları	
2	Klasik Masajın Kullanım Alanları 21-35 Masajın Kontraindikasyonları ...36	Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek vaka,uygulama	Klasik Masajın Kullanım Alanları ve Masajın Kontraindikasyonları ...36 Klasik masajın fizyoterapi ve sağlık alanlarında kullanım amaçlarının, endikasyon-kontrendikasyon ilişkisi çerçevesinde değerlendirilmesi	
3	Masaj Hareketleri .43 Masaj Uygulamasında Genel Prensipler ...sayfa.55-65	Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek vaka,uygulama	Masaj Hareketleri ve Masaj Uygulamasında Genel Prensipler .. Masaj uygulamalarında kullanılan temel tekniklerin (effleuraj, petrisaj, friksiyon vb.) fizyolojik etkileri ve güvenli uygulama prensiplerinin kavranması	
4	Üst Sırt Masajı114-117 Boyun Masajı.....121-125 Sırt Masajı106-112	Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek vaka,uygulama	Üst sırt ve boyun bölgesi masajı (uygulama) Alt sırt (uygulama) Boyun ve sırt bölgesinde masaj uygulamalarının postür, ağrı ve kas gerilimi ile ilişkisinin değerlendirilmesi ve bölgesel uygulamalar	
5	Omuz-kol89-96	Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek vaka,uygulama	Omuz ve üst kol masajı (uygulama) Omuz ve üst kol bölgesinde masajın kas-iskelet sistemi üzerindeki etkileri ve fonksiyonel hareketle ilişkilendirilerek uygulanması	
6	Dirsek-ökol-el masajı..97-104	Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek vaka,uygulama	Dirsek, ön kol ve el masajı (uygulama) Dirsek, ön kol ve el bölgesinde masaj uygulamalarının günlük yaşam aktiviteleri ve üst ekstremité fonksiyonu ile ilişkilendirilmesi; vaka temelli uygulamalar	
7	Karın Masajı127	Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek vaka,uygulama	Karın Masajı genel tekrar Karın masajının otonom sinir sistemi, sindirim ve gevşeme yanıtları üzerindeki etkilerinin teorik ve uygulamalı olarak bütüncül biçimde ele alınması	
8		Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek vaka,uygulama	vize	
9	Uyluk Masajı67-75	Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek vaka,uygulama	Kalça, uyluk ve diz masajı (uygulama) Kalça, uyluk ve diz bölgesinde masaj uygulamalarının kas performansı, dolaşım ve eklem hareketliliği ile ilişkilendirilmesi	
10	Bacak Masajı76	Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek vaka,uygulama	bacak masajı (uygulama) Bacak masajının venöz dolaşım, ödem kontrolü ve kas gevşemesi üzerindeki etkilerinin klinik bakış açısıyla uygulanması	
11	Ayak Masajı.....81-87	Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek vaka,uygulama	Ayak ayak bileği masajı (uygulama) Alt ekstremité distalden proksimale masaj yaklaşımı: Ayak ve ayak bileği masajının dolaşım, propriocepsiyon ve gevşeme üzerindeki etkilerinin uygulamalı olarak öğrenilmesi	
12	Yüz Masajı134-135	Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek vaka,uygulama	Yüz ve saçlı deri masajı (uygulama) Yüz ve saçlı deri masajının dolaşım, gevşeme ve genel iyilik hali üzerindeki etkilerinin öğrenilmesi ve uygulamaya aktarılması	
13	Genel uygulama	Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek vaka,uygulama	Genel uygulama Farklı vücut bölgelerinde öğrenilen masaj tekniklerinin bütüncül hasta yaklaşımı içinde birleştirilmesi (genel uygulama)	
14	genel uygulama	Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek vaka,uygulama	Genel uygulama Vaka senaryoları üzerinden masaj uygulamalarının planlanması, uygulanması ve klinik karar verme becerisinin geliştirilmesi	
15	Genel uygulama	Anlatım, soru cevap, tartışma, örnek vaka,uygulama	Genel tekrar Genel tekrar ve bütüncül değerlendirme: Masaj uygulamalarının güvenli, etkili ve amaç odaklı biçimde uygulanmasının pekiştirilmesi	

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Derse Katılım	14	1,00
Uygulama / Pratik	14	1,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1,00
Ara Sınav Hazırlık	7	2,00
Final Sınavı Hazırlık	7	2,00

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Final	60,00

Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü / FİZYOTERAPİ X Öğrenme Çıktısı İlişkisi

P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.Ç.	P.
------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	----

Tablo :

- P.Ç. 1 : Sağlık ile ilgili yeterli bilgiye sahiptir.
- P.Ç. 2 : Kanıta dayalı çözüm önerilerinde bulunur.
- P.Ç. 3 : Kanıta dayalı çözüm önerilerinde bulunur.
- P.Ç. 4 : Vakalar için uygun fizyoterapi tekniklerini seçer.
- P.Ç. 5 : Uygulama işlemlerinde pratik yetenekler kazanır.
- P.Ç. 6 : Rehabilitasyonda kullanılacak uygun terapi ajanları ve araçları seçer.
- P.Ç. 7 : Fizyoterapide özel konular hakkında fikir sahibidir.
- P.Ç. 8 : Doğru iletişim için, iletişim yöntemlerini hakkında fikir sahibidir.
- P.Ç. 9 : Hayat boyu öğrenme ve kendini geliştirmeye duyarlıdır.
- P.Ç. 10 : Profesyonel, sosyal ve universal etik ve sorumluluklara duyarlıdır.
- P.Ç. 11 : Birlikte çalışmaya yatkındır.
- P.Ç. 12 : Bağımsız çalışabilme yeteneğine sahiptir
- P.Ç. 13 : Temel rehabilitasyon kavramlarını bilir.
- P.Ç. 14 : Temel anatomi ve fizyoloji kavramlarını bilir.
- P.Ç. 15 : Yazılı ve sözlü iletişim kurar.
- P.Ç. 16 : Bir yabancı dili kullanarak alanındaki bilgileri izler.
- P.Ç. 17 : Öğrenme ve özel eğitim konularını bilir.
- P.Ç. 18 : Alanın gerektirdiği bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 19 : Temel bilgileri kullanarak problemleri tanımlar.
- P.Ç. 20 : Atatürk ilkeleri ve inkılap tarihine ilişkin temel kavramları açıklar.
- P.Ç. 21 : Çevre koruma ve iş güvenliği konularında yeterli bilgi düzeyine erişir.
- P.Ç. 22 : İnsan davranışının sosyal çevre ile etkileşimini temel boyutlarıyla açıklar.
- P.Ç. 23 : İnsan davranışını açıklarken gelişim ve kişilik kuramlarından faydalanır.
- P.Ç. 24 : Toplumdaki var olan sorunlara yönelik çözüm odaklı çalışmalar ortaya koyar.
- P.Ç. 25 : Beslenme alanında karşılaşılabilecek sorunları tanıır.
- P.Ç. 26 : İnsan kaynakları yönetimi ve iş hayatı ile ilgili konularda yeterli bilgi birikimine ve becerisine sahiptir.
- P.Ç. 27 : Sağlık alanında temel düzeyde işletmecilik bilgilerine sahiptir.
- P.Ç. 28 : Temel kalite kavramlarını, kalitenin gelişimi, boyutlarını ve unsurlarını öğrenir.
- P.Ç. 29 : Temel fizik kavramlarını tanımlayabilir.
- P.Ç. 30 : Evde hasta bakımı konusunda yeterli altyapı ve terminolojiyi kavrar.
- P.Ç. 31 : Beslenme ilkeleri ve gıda bilimi hakkında bilgi sahibi olur ve alanında uygular.
- P.Ç. 32 : Biyoistatistik bilimi hakkındaki temel kavramları tanımlar.
- P.Ç. 33 : Fonksiyon bozukluklarına neden olan durumları, fonksiyonel bozuklukların boyutlarını ve kişilerin yaşamları üzerindeki etkilerini belirleyebilir.

- P.Ç. 34 :** İnsan davranışını etkileyen faktörleri bilir.
- P.Ç. 35 :** İnsan ve grup davranışının psikolojik ve sosyolojik etkenlerini bilir.
- P.Ç. 36 :** Masaj uygulamalarını yapabilir.
- P.Ç. 37 :** Farklı masaj tekniklerini vücut üzerinde uygulayabilir.
- P.Ç. 38 :** Spor yaralanmalarını tanımlar.
- P.Ç. 39 :** Spor yaralanmalarının sebeplerini açıklar.
- P.Ç. 40 :** Spor dallarına göre oluşabilecek spor yaralanmalarını ayırt eder.
- Ö.Ç. 1 :** Masaj ile ilgili temel kavramları açıklayabilecektir.
- Ö.Ç. 2 :** Masajın kullanıldığı ve kullanılmadığı durumları açıklayabilecektir.
- Ö.Ç. 3 :** Masajın dozajını ayarlayan komponentleri açıklayabilecektir.
- Ö.Ç. 4 :** Tüm vücut masajını uygulayabilir
- Ö.Ç. 5 :** Masaj manüpolasyonlarını açıklayabilecek ve uygulayabilecektir.
- Ö.Ç. 6 :** Bölgesel vücut masajını uygulayabilir

FZT210 - FİZYOTERAPİ UYGULAMALARI VE PRENSİPLERİ II - Kozaklı Meslek Yüksekokulu - Terapi ve Rehabilitasyon Bölümü

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Fizyoterapi ve Rehabilitasyona özel değerlendirme ve tedavi yaklaşımlarının gözden geçirilmesi ve farklı kliniklerde (fiziksel tıp ve rehabilitasyon, ortopedi, nöroloji-nöroşirürji, çocuk nörolojisi, göğüs hastalıkları, kalp-damar cerrahisi-kardiyoloji, reanimasyon, romatoloji, el cerrahisi, sporcu sağlığı) pratik uygulamalarının yapılması.

Dersin İçeriği

fiziksel tıp ve rehabilitasyon, ortopedi, nöroloji-nöroşirürji, çocuk nörolojisi, göğüs hastalıkları, kalp-damar cerrahisi-kardiyoloji, reanimasyon, romatoloji, el cerrahisi, sporcu sağlığı değerlendirme ve tedavisi

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Fizyoterapi ile ilgili makale ve tezler -

 Temel Fizyoterapi Rehabilitasyon Fatih Erbahçeci Hipokrat Kitabevi Fizyoterapi ve Rehabilitasyon Temel Uygulamalar ve Tedavi Prensipleri, Prof. Dr. Filiz Can Fizyoterapinin Tarihçesi ve Mesleki Gelişimi Fizyoterapinin Temel Prensipleri ve Uygulamaları Biyomekanik prensipler Termal ve elektroterapi yöntemleri Hidroterapi ve masaj teknikleri Egzersiz ve proprioseptif nöromüsküler fasilitasyon yöntemleri Fizyoterapide Klinik Değerlendirme Yürüme ve postür analizi Kas-iskelet ve nörolojik sistem değerlendirmesi Ortotik ve prostetik değerlendirmeler Pediatrik ve geriatrik hasta değerlendirmesi Klinik Uygulamalar ve Tedavi Prensipleri Kas-iskelet sistemi problemleri Nörolojik rehabilitasyon Kardiyak ve pulmoner rehabilitasyon Ampute hastalarda rehabilitasyon Ortez ve protez uygulamalarında fizyoterapi Pelvik taban disfonksiyonları Afetlerde fizyoterapi yaklaşımları başlıklı konuları sırasıyla işlenecektir.

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

staj pratik eğitim

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

staja devam önemlidir.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Öğr. Gör. Bayram Can Doğan Öğr. Gör. Dr. Muhammet Özalp Öğr. Gör. Mine Arslan

Dersin Verilişi

Ders Terapi ve Rehabilitasyon bölümü öğrencilerine bir yıl boyunca haftada 2 saat staj olacak şekilde pratik eğitimle verilir.

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Dr. Öğr. Üyesi Muhammet Özalp Öğr. Gör. Mine Arslan Karşlı Öğr. Gör. Bayram Can Doğan

Program Çıktısı

1. Fizyoterapinin amacını bilir ve fizyoterapi prensiplerini uygulayabilir.
2. Diğer sağlık çalışanları ve hastalar ile uygun iletişimi sağlayabilir.
3. Hastalarla doğru iletişimi sağlayabilir.
4. Kas-iskelet sistemi hastalarında fizyoterapi uygulamalarını yapabilir ve hastalarla doğru iletişimi sağlayabilir.
5. Nörolojik hastalarda fizyoterapi uygulamalarını yapar ve hastalarla doğru iletişim sağlanabilir.
6. Pediatrik hastalarda fizyoterapi uygulamalarını yapabilir
7. Sporcu hastalarında fizyoterapi uygulamalarını yapabilir

Haftalık İçerikler

Hazırlık				
Sıra	Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik
Uygulama				
1		Uygulama Tartışma Soru-Cevap Uygulama Tartışma Soru-Cevap Uygulama Tartışma Soru-Cevap	Pediatric hastalıklarda fizyoterapi uygulamaları Pediatric hastalıklarda fizyoterapi uygulamaları	Pediatric hastalıklarda fizyoterapi uygulamaları
2		Uygulama Tartışma Soru-Cevap Uygulama Tartışma Soru-Cevap Uygulama Tartışma Soru-Cevap	Pediatric hastalıklarda fizyoterapi uygulamaları Pediatric hastalıklarda fizyoterapi uygulamaları	Pediatric hastalıklarda fizyoterapi uygulamaları
3		Uygulama Tartışma Soru-Cevap Uygulama Tartışma Soru-Cevap Uygulama Tartışma Soru-Cevap	Pediatric hastalıklarda fizyoterapi uygulamaları Pediatric hastalıklarda fizyoterapi uygulamaları	Pediatric hastalıklarda fizyoterapi uygulamaları
4		Uygulama Tartışma Soru-Cevap Uygulama Tartışma Soru-Cevap Uygulama Tartışma Soru-Cevap	Pediatric hastalıklarda fizyoterapi uygulamaları Pediatric hastalıklarda fizyoterapi uygulamaları	Pediatric hastalıklarda fizyoterapi uygulamaları
5		Uygulama Tartışma Soru-Cevap Uygulama Tartışma Soru-Cevap Uygulama Tartışma Soru-Cevap	Kas-iskelet sistemi hastalıklarında fizyoterapi uygulamaları Kas-iskelet sistemi hastalıklarında fizyoterapi uygulamaları	Kas-iskelet sistemi hastalıklarında fizyoterapi uygulamaları
6		Uygulama Tartışma Soru-Cevap Uygulama Tartışma Soru-Cevap Uygulama Tartışma Soru-Cevap	Kas-iskelet sistemi hastalıklarında fizyoterapi uygulamaları Kas-iskelet sistemi hastalıklarında fizyoterapi uygulamaları	Kas-iskelet sistemi hastalıklarında fizyoterapi uygulamaları

P.Ç. 40 : Spor dallarına göre oluşabilecek spor yaralanmalarını ayırt eder.

Ö.Ç. 1 : Fizyoterapinin amacını bilir ve fizyoterapi prensiplerini uygulayabilir.

Ö.Ç. 2 : Diğer sağlık çalışanları ve hastalar ile uygun iletişimi sağlayabilir.

Ö.Ç. 3 : Hastalarla doğru iletişimi sağlayabilir.

Ö.Ç. 4 : Kas-iskelet sistemi hastalıklarında fizyoterapi uygulamalarını yapabilir ve hastalarla doğru iletişimi sağlayabilir.

Ö.Ç. 5 : Nörolojik hastalıklarda fizyoterapi uygulamalarını yapar ve hastalarla doğru iletişim sağlanabilir.

Ö.Ç. 6 : Pediyatrik hastalıklarda fizyoterapi uygulamalarını yapabilir

Ö.Ç. 7 : Sporcu hastalıklarında fizyoterapi uygulamalarını yapabilir